



სსიპ მუნიციპალური  
განვითარების ფონდი

## ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაცია

(აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკა)

გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგის ანგარიში  
და  
გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმა

მსოფლიო ბანკის დაფინანსებით

პროექტი: ინკლუზიურობა, ინოვაცია და ხარისხი (საქართველო I2Q)

თბილისი, საქართველო  
2023 წ. ივნისი

ქვეპროექტის აღწერა

ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეაბილიტაცია ინკლუზიურობის, ინოვაციისა და ხარისხის

პროექტის (საქართველო (I2Q)) ფარგლებში განსახორციელებელ ერთ-ერთ პროექტს წარმოადგენს.

ქვეპროექტის ტერიტორია მდებარეობს ქალაქ ბათუმში, ვლადიმერ მაიაკოვსკის ქუჩის №58-ში (საკადასტრო კოდი: 05.29.43.041). ტერიტორიის ფართობია 6,039 მ<sup>2</sup>. ქვეპროექტის ტერიტორიაზე მისვლა შესაძლებელია დანიელ ჭონქაძის, გიორგი წერეთლის და ვლადიმერ მაიაკოვსკის ქუჩებით. მანძილი თბილისიდან დაახლოებით 370 კმ-ს შეადგენს. ქვეპროექტის ტერიტორია სახელმწიფო მფლობელობაშია. უახლოესი საცხოვრებელი შენობა სკოლიდან დაახლოებით 10-15 მეტრში მდებარეობს.

საქართველოს ტერიტორიის სეისმური დარაიონების განახლებული სქემის თანახმად, ქვეპროექტის ტერიტორია 7-ბალიანი სეისმური აქტივობის ზონაში მდებარეობს - MSK64 სკალის მიხედვით (საქართველოს ეკონომიკური განვითარების მინისტრის 2009 წ. 7 ოქტომბრის ბრძანება №1-1/2284). სკოლის შენობის კონსტრუქციული მდგრადობის შესწავლა განხორციელდა 2021 წ. სექტემბერში. რეკომენდაციები შენობის გამაგრების საჭიროების შესახებ აისახა სკოლის რეაბილიტაციის პროექტში. თებერვალში, პროექტმა გაიარა აკრედიტირებული კომპანია - შპს „ქრიზოლითი პლიუსის“ ექსპერტიზა.

ამჟამად, სკოლაში სწავლობს 1,334 მოსწავლე - ორ ცვლაში, მათ შორის 18 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეა. სკოლა ემსახურება დაახლოებით 700-750 ადგილობრივ ოჯახს, რომელთა შვილებიც აქ სწავლობენ. სამშენებლო სამუშაოების წარმოების პროცესში, ყველა მოსწავლეს (მათ შორის მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლებს და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებს) ექნებათ სათანადო წვდომა სასწავლო პროცესზე. სარეაბილიტაციო სამუშაოების სასწავლო პროცესის პარალელურად წარმართვის შემთხვევაში, სკოლის პერსონალი და მოსწავლეები დროებით გადავლენ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფ. ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში, დაშორება ქვეპროექტის ტერიტორიიდან: დაახლოებით 4 კმ.

საწყის ეტაპზე, სარეაბილიტაციო სკოლის შერჩევის შემდეგ, სკოლის ადმინისტრაცია, ადგილობრივ რესურს ცენტრთან და მშობლებთან ერთად, შეარჩევს სკოლას, სადაც მოხდება საგანმანათლებლო პროცესის დროებით გაგრძელება სარეაბილიტაციო სამუშაოების წარმოების პროცესში. როგორც უკვე აღინიშნა, სამშენებლო სამუშაოების დროს, საგანმანათლებლო პროცესი დროებით გაგრძელდება დაბა ხელვაჩაურის სოფელ ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში. შერჩეული სკოლის ტექნიკურ უსაფრთხოებას ყოველწლიურად ამოწმებს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახური. სკოლის შერჩევა მოხდა ობიექტის მდგომარეობის წინასწარი შეფასების ინდექსის მიხედვით. პროექტის განხორციელების ეტაპზე, ადგილობრივი მუნიციპალიტეტი, განათლების და მეცნიერების სამინისტროსთან კოორდინაციით, უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ტრანსპორტირებას. სატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური ინსპექტირება და მდგომარეობა უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. განათლების და მეცნიერების სამინისტრო და ადგილობრივი მუნიციპალიტეტი უზრუნველყოფს ყველა საჭირო ღონისძიების გატარებას, მოსწავლეების შერჩეულ ადგილამდე ტრანსპორტირებისა და სწავლების უზრუნველყოფისათვის. სკოლის რეაბილიტაციის პერიოდში, გამოიყოფა დაახლოებით 40-42 მინი-ავტობუსი. მიწის შეძენა ან ფიზიკური განსახლება ქვეპროექტით გათვალისწინებული არ არის. მოსწავლეების

ორგანიზებული ტრანსპორტირება არ გამოიწვევს ეკონომიკურ ადგილმონაცვლეობას (მაგ. ოფიციალური ან არაოფიციალური შესყიდვა). არსებული სკოლის შენობა არ არის ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობის ან სხვა სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებზე.

სკოლის შენობა ხუთი ბლოკისგან შედგება, აშენებულია 1989 წელს. ბათუმის N5 საჯარო სკოლა სამ-სართულიანი შენობაა. შენობა შედგება ხუთი დამოუკიდებელი ბლოკისგან, აღნიშნული ბლოკებია: ა, ბ, გ, დ, და ე. ყველა ბლოკი გამოიყენება საგანმანათლებლო დანიშნულებით. ქვეპროექტის ინტერვენცია შეეხება ყველა ბლოკს.

ელექტროენერჯია ობიექტს შეუფერხებლად მიეწოდება. სკოლა დაერთებულია სასმელი წყლის საერთო ქსელზე. მოწყობილია კანალიზაციის სისტემა და დაერთებულია მუნიციპალური კანალიზაციის შემკრებ სისტემაზე.

ქვეპროექტით გათვალისწინებულია შემდეგი სამუშაოების შესრულება:

- მოსამზადებელი სამუშაოები (სამშენებლო ტერიტორიის შემოღობვა, ისეთი დროებითი კონსტრუქციების მონტაჟი, როგორცაა საპირფარეშოები, გასახდელი ოთახები თანამშრომლებისთვის, დაცვის ჯიხური, საწყობი მასალებისთვის და საყოფაცხოვრებო და სახიფათო ნარჩენების განთავსების ადგილები);
- არსებული საქვების შენობის დემონტაჟი და ახლის მშენებლობა;
- ახალი სტადიონის და ბილიკის მშენებლობა სკოლის ტერიტორიაზე;
- გარე საინჟინრო ქსელების რეაბილიტაცია;
- სახანძრო სიგნალიზაციის და ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემების მონტაჟი;
- შენობის ადაპტაცია სხვადასხვა შესაძლებლობის მქონე პირებზე;
- შენობის წყალმომარაგების, გათბობის, ელ. ქსელების მონტაჟი და სკოლის ნაგებობების დაერთება სასმელი წყალმომარაგების არსებულ მუნიციპალურ ქსელზე.

სკოლის ეზოში რამდენიმე ხე და ბუჩქია. ახალი პროექტის თანახმად, არსებული მცენარეების მოჭრის საჭიროება არ არის, რადგან არსებული სტადიონის, ბილიკის და საქვების რეაბილიტაციისთვის გამოყოფილი ტერიტორიის გარკვეულ ნაწილზე ხეები არ არის. სამშენებლო სამუშაოების საფუძველზე მოხდება 822 მ<sup>3</sup> გრუნტის გენერირება, საიდანაც 352 მ<sup>3</sup> ნიადაგის ნაყოფიერი ფენაა. ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა დროებით განთავსდება სკოლის ტერიტორიაზე (სამშენებლო ობიექტზე), საქართველოს მთავრობის 2013 წ. 31 დეკემბრის №424 რეზოლუციით დამტკიცებული „ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოხსნის, შენახვის, გამოყენებისა და რეკულტივაციის შესახებ“ მოქმედი ტექნიკური რეგულაციების მოთხოვნების შესაბამისად. მშენებლობის შემდეგ, ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის გამოყენება მოხდება პროექტის ფარგლებში - სკოლის ტერიტორიის კეთილმოწყობის მიზნით წარმოებული სამუშაოებისას.

**გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგი**

**(ა) ზემოქმედების შეფასება**

<p><b>აქვს თუ არა ქვე-პროექტს საგრძნობი ზემოქმედება გარემოზე?</b></p>	<p>ქვე-პროექტს ექნება მცირე უარყოფითი ზემოქმედება გარემოზე.</p> <p>ძირითადი ზემოქმედება დაკავშირებული იქნება მშენებლობის ეტაპთან, რაც გულისხმობს სკოლის შენობის რეაბილიტაციის სამუშაოებს, არსებული საქვების შენობის დემონტაჟს და ახლის აშენებას, გარე საინჟინრო ქსელების რეაბილიტაციას და ახალი ქსელების მონტაჟს, სკოლის ტერიტორიის კეთილმოწყობას, შესასვლელი გზის რეაბილიტაციას და ბილიკების მშენებლობას.</p>
<p><b>რა მნიშვნელოვანი სასარგებლო და უარყოფითი ხასიათის ზემოქმედებები ექნება ქვე-პროექტს გარემოზე?</b></p>	<p>უარყოფითი ეკოლოგიური ზემოქმედება მოკლე-ვადიანია და დაკავშირებულია მცირე მასშტაბის სამშენებლო სამუშაოების წარმოებასთან მოდიფიცირებულ ლანდშაფტში: აღნიშნული დაკავშირებულია ხმაურთან, მტვერთან, ვიბრაციასთან და სამშენებლო მექანიზმებით გამოწვეულ ემისიებთან; ასევე მოსალოდნელია სამშენებლო ნარჩენების წარმოქმნა; ეს უკანასკნელი დაკავშირებულია სკოლის მოვლა-პატრონობის შედეგად წარმოქმნილ ნარჩენებთან, რის მართვაზეც ადგილობრივი მუნიციპალიტეტია პასუხისმგებელი.</p> <p>ქვე-პროექტი მოდიფიცირებულ გარემოში მდებარეობს. შესაბამისად, ზემოქმედება იქნება გარდამავალი და უმნიშვნელო (ხმაური, ემისიები, სამშენებლო ნარჩენები, სატრანსპორტო მოძრაობის და მისასვლელის დროებითი შეზღუდვა და სხვ.).</p> <p>ექსპლოატაციის ეტაპზე უნდა მოხდეს წარმოქმნილი მყარი ნარჩენების სათანადო მართვა, ეკოლოგიური ზემოქმედების შესამცირებლად.</p>
<p><b>შეიძლება თუ არა, რომ ქვე-პროექტს გააჩნდეს მნიშვნელოვანი ხასიათის ზემოქმედება ადგილობრივ მოსახლეობასა და ზემოქმედების ქვეშ მყოფ სხვა პირებზე?</b></p>	<p>ქვე-პროექტს ექნება დადებითი გრძელვადიანი სოციალური ზემოქმედება, რადგან ადგილობრივებს ექნებათ წვდომა თანამედროვე სკოლაზე, რომელიც ადაპტირებული იქნება შშმ პირებზე.</p> <p>ქვე-პროექტის საბოლოო მიზანია ქალაქ ბათუმის ბავშვებისთვის განათლების ხარისხის და განათლების მიღების პირობების გაუმჯობესება. სკოლის რეკონსტრუქცია</p>

	<p>უზრუნველყოფს მყისიერ სარგებელს მისი მომხმარებლებისთვის, რაც გულისხმობს გაუმჯობესებულ სასწავლო სივრცეებს, სათამაშო მოედნებს, ყოველდღიურ სასწავლო აქტივობებსა და ზოგადად, გაუმჯობესებულ ინფრასტრუქტურასა და საცხოვრებელ პირობებს. სასარგებლო იქნება გრძელვადიანი სოციალური ზემოქმედებაც, რადგან ადგილობრივ ბავშვებსა და მოსწავლეებს სკოლაში იქნებათ გაუმჯობესებული საგანმანათლებლო და სამუშაო პირობები, მოსახლეობას გაეზრდება შემოსავალი, როგორც (პროექტის) განხორციელების პროცესში (მუშების დასაქმება), ასევე მშენებლობის შემდგომ.</p> <p>ქვეპროექტი შექმნის დროებით და ზოგიერთ შემთხვევაში, მუდმივ სამუშაო შესაძლებლობებს ადგილობრივებისთვის (როგორც მამაკაცებისთვის, ასევე ქალებისთვის), რადგან მათი დასაქმება შესაძლებელი იქნება როგორც რეაბილიტაციის, ასევე მოვლა-პატრონობის ეტაპებზე. თანამედროვე სკოლის არსებობა თემში უფრო მეტ ადამიანს (განსაკუთრებით მათ, ვისაც ჰყავს სკოლის ასაკის ბავშვები) მისცემს ქალაქ ბათუმში დარჩენის შესაძლებლობას.</p> <p>უარყოფითი ზემოქმედება მოკლევადიანია და შეზღუდულია სამშენებლო ტერიტორიით. აღნიშნული დაკავშირებულია ზემოთ აღწერილ შესაძლო შეწუხებასთან.</p> <p>სარეაბილიტაციო სამუშაოების სასწავლო პროცესის პარალელურად წარმართვის საჭიროების შემთხვევაში, განიხილება სასწავლო პროცესის დროებით ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში გადატანის საკითხი.</p> <p>ქვეპროექტით გათვალისწინებულია სკოლის შენობის ადაპტირება შშმ პირებისთვის.</p> <p>ქვეპროექტით მიწის შეძენა, ან განსახლება, ასევე ეკონომიკური ადგილმონაცვლეობა (მაგ. ოფიციალური, ან არაოფიციალური შესყიდვა) გათვალისწინებული არა რის.</p>
--	---

(B) შემარბილებელი ღონისძიებები

<p>რა ალტერნატივები იქნა განხილული დაპროექტებისას?</p>	<p>პროექტით გათვალისწინებულია არსებული სკოლის რეაბილიტაცია, შესაბამისად, სკოლის პროექტთან დაკავშირებული სხვა ალტერნატივები არ განხილულა.</p>
<p>ზემოქმედების შერბილების რა ღონისძიებებია გათვალისწინებული?</p>	<p>სამშენებლო სამუშაოების დროს მოსალოდნელი უარყოფითი ზემოქმედების შემცირება გარემოზე მარტივად არის შესაძლებელი სამშენებლო სამუშაოების სათანადო მართვის შედეგად. კონტრაქტორის პასუხისმგებლობას წარმოადგენს: ნარჩენების გატანა ნებადართულ ადგილას, მხოლოდ ლიცენზირებული კარიერების მასალის გამოყენება, ან ლიცენზირებული მომწოდებლებისგან მასალების მიღება, წყლის და ნიადაგის დაბინძურების თავიდან აცილება (საწვავის დაღვრა აღჭურვილობის მწყობრიდან გამოსვლის გამო, ბეტონის დაღვრა და სხვ.), მოსახლეობის შეწუხების (ხმაური, მტვერი, ემისიები) პრევენცია - სამუშაოების წარმოების/მიწოდების, სატრანსპორტო მოძრაობის მართვის სწორი გრაფიკის ჩამოყალიბებით და სამშენებლო მექანიზმების გამართული მდგომარეობის უზრუნველყოფა.</p> <p>აუცილებელია სატრანსპორტო საშუალებების შემოწმება, საწვავის და საპოხი მასალების გაჟონვაზე; ყველა მექანიზმის ექსპლოატაცია და მოვლა-პატრონობა უნდა განხორციელდეს ისე, რომ ყველა სახის გაჟონვა და მასალების დაღვრა მინიმუმამდე იქნას დაყვანილი; კონტრაქტორი ვალდებულია, რომ მოახდინოს დასაწყობების ადგილების ორგანიზება და გადახურვა. მასალების დასაწყობების ადგილები დაცული უნდა იყოს წყალგაუმტარი გადახურვით, რათა არ მოხდეს მათი გამორეცხვა ძლიერი წვიმების და წყალდიდობების დროს; იკრძალება მანქანების ტექნიკური მოვლა-პატრონობის პუნქტების მოწყობა ნებისმიერი წყლის ობიექტიდან 50 მეტრში.</p> <p>ქვე-პროექტის განხორციელების პროცესში მოხდება გამაფრთხილებელი ნიშნების გამოყენება და სატრანსპორტო საშუალებების მოძრაობის მართვა სამუშაოების წარმოების გარშემო.</p> <p>საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება მშენებლობის წარმოების პროცესში მნიშვნელოვან საკითხს წარმოადგენს, რადგან საცხოვრებელი სახლები ქვე-პროექტის სიახლოვესაა განლაგებული. კონტრაქტორის პასუხისმგებლობას წარმოადგენს კონკრეტული</p>

	<p>ღონისძიებების გატარება ადგილობრივებზე ზემოქმედების შესარბილებლად; აღნიშნული მოიცავს ზემოქმედების ქვეშ მოქცეული მოსახლეობის ინფორმირებას მოსალოდნელი სამუშაოებისა და მუნიციპალური სერვისების დროებითი შეზღუდვების შესახებ, მსგავსი შეზღუდვების არსებობის შემთხვევაში; უნდა მოხდეს ასევე სამუშაო საათების შეზღუდვა დღის განმავლობაში, სამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების და მექანიზმების მოძრაობის სიჩქარის შეზღუდვა, ხმაურის და მტვრის ემისიების მინიმუმამდე დაყვანა და სხვ.</p> <p>სარეაბილიტაციო სამუშაოების სასწავლო პროცესის პარალელურად წარმართვის აუცილებლობის შემთხვევაში, სკოლის პერსონალი და ბავშვები დროებით გადავლენ დაბა ხელვაჩაურის სოფელ ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში. განათლების და მეცნიერების სამინისტრო გაატარებს ყველა დროებით ღონისძიებას, მოსწავლეების შერჩეულ ადგილებამდე ტრანსპორტირებისა და სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით.</p> <p>სარეაბილიტაციო სამუშაოების წარმოების პროცესში მნიშვნელოვანი ხასიათის საფრთხეების წარმოქმნა მოსალოდნელი არ არის - შესაბამისი სამშენებლო პრაქტიკის და უსაფრთხოების პროცედურების გამოყენების გამო. სკოლის სარეაბილიტაციო სამუშაოები უმჯობესია ჩატარდეს ზაფხულის თვეებში (როდესაც სკოლა არ მუშაობს), სასწავლო პროცესის შეფერხების მინიმუმაციის და ბავშვების ჩართულობით გამოწვეული სხვადასხვა შემთხვევების პრევენციის მიზნით.</p> <p>საპროექტო ტერიტორიაზე აღინიშნება ბალახის საფარი და ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა. სამუშაოების შედეგად მოხდება 352 მ<sup>3</sup> ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოშიშველება, რომელიც მთლიანად დაექვემდებარება ხელახალ გამოყენებას - კეთილმოწყობის სამუშაოების დროს. მიწის სამუშაოების დაწყებამდე მოხდება საპროექტო ტერიტორიის გასუფთავება ბალახის ტიპის მცენარეებისაგან, ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა კი მოიხსნება და დასაწყობდება - დროებით.</p>
--	--

<p><b>წარსულში განხორციელებული მსგავსი პროექტებიდან მიღებული რა გამოცდილება იქნა გათვალისწინებული ქვე-პროექტის დიზაინში?</b></p>	<p>„საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდს“ (მგფ) ფართო გამოცდილება აქვს სხვადასხვა დონორი ორგანიზაციების მიერ დაფინანსებული საშუალო და ფართომასშტაბიანი შენობების (მათ შორის საჯარო სკოლების და ბაღების), გზების და ქუჩების რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაციის ქვე-პროექტების განხორციელებაში. მსგავსი პროექტების განხორციელების საფუძველზე მიღებული გამოცდილების შესაბამისად, ტექნიკური პროექტით გათვალისწინებულია არა მხოლოდ სკოლის რეაბილიტაცია, არამედ გათბობის, ვენტილაციის და სახანძრო სისტემის, ასევე ცხელი წყლის მიწოდების, განათების სისტემების და ენერგოეფექტურობის პოტენციალის გაუმჯობესება და შესაბამისი ღონისძიებების გატარება - ენერგო ეფექტურობის გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>სკოლის ინფრასტრუქტურა ადაპტირებული იქნება შშმ პირების მისაღებად და მათთვის შესაბამისი სერვისების მიწოდებისთვის.</p>
<p><b>ჩართული იყო თუ არა დაინტერესებული თემები ქვე-პროექტის მომზადების პროცესში და გათვალისწინებული იქნა თუ არა მათი ინტერესები და ცოდნა სათანადოდ?</b></p>	<p>ქვეპროექტი მომზადებულია განათლების და მეცნიერების სამინისტროს (MES) მიერ, ადგილობრივ რესურს ცენტრთან ერთად - არსებული მდგომარეობის საპასუხოდ.</p> <p>საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ორგანიზებით, 2023 წ. 19 ივლისს, გაიმართა საჯარო საკონსულტაციო შეხვედრა, „ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაციის“ ქვე-პროექტისთვის მომზადებული ტექნიკური პროექტის, გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგის ანგარიშის და გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმის განხილვის მიზნით. შეხვედრა გაიმართა ბათუმის №5 საჯარო სკოლის შენობაში, აჭარის ავტონომიურ რესპუბლიკაში. კონკრეტული ადგილის შერჩევა მოხდა პროექტის სპეციფიკის შესაბამისად. საკონსულტაციო შეხვედრის დეტალები (თარიღი, დრო და საკონტაქტო ინფორმაცია) წარმოდგენილი იყო განცხადებაში. განცხადებები გაიკრა ქუჩებში - ქვე-პროექტის ტერიტორიასთან, ასევე სკოლის საინფორმაციო დაფაზე და აიტვირთა მგფ-ის და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ვებ-გვერდებზე.</p>



**(გ) კატეგორიზაცია და დასკვნა**

გარემოსდაცვითი სკრინინგის დასკვნა:

1. ქვე-პროექტი უარყოფილია
2. ქვე-პროექტი მიღებულია

ქვე-პროექტის მომზადება მოითხოვს:

1. მცირემასშტაბიანი სამშენებლო და სარეაბილიტაციო საქმიანობების გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის საკონტროლო სიის შევსებას
2. გარემოსდაცვით და სოციალურ განხილვას,   
გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმის მომზადების ჩათვლით

**ქვე-პროექტის სოციალური და კულტურულ რესურსებზე ზემოქმედების სკრინინგი**

<b>ინფორმაცია სოციალური უსაფრთხოების სკრინინგისათვის</b>		<b>დიახ</b>	<b>არა</b>
1	არის თუ არა ინფორმაცია ქვე-პროექტის ობიექტების მფლობელობისა და სარგებლობის შესახებ ხელმისაწვდომი და სარწმუნო? (სკრინინგი არ ჩაითვლება დასრულებულად თუ აღნიშნულ საკითხზე ინფორმაცია არ არის ხელმისაწვდომი)	<b>X</b>	
2	ქვე-პროექტის განხორციელება შეზღუდავს თუ არა მოსახლეობის ხელმისაწვდომობას სამეურნეო რესურსებზე, როგორცაა მიწა, საძოვრები, წყალი, კომუნალური სამსახურები ან სხვა რესურსები, რაზეც მოსახლეობა დამოკიდებული?		<b>X</b>
3	გამოიწვევს თუ არა ქვე-პროექტის განხორციელება ცალკეული ინდივიდების ან ოჯახების ადგილმონაცვლეობას ან იქნება თუ არა საჭირო მიწის ნაკვეთის შექმნა (სახელმწიფო ან კერძო, დროებით ან მუდმივად)?		<b>X</b>
4	გამოიწვევს თუ არა ქვე-პროექტის განხორციელება მოსავლის, ხეხილის და სამეურნეო ინფრასტრუქტურის (დამხმარე ნაგებობები, ღობე, არხი, ბელელი, გარე ტუალეტები, სამზარეულოები და სხვა) დროებით ან მუდმივ დაკარგვას?		<b>X</b>
<p>თუ რომელიმე შეკითხვაზე (გარდა პირველი შეკითხვისა) პასუხი არის „დიახ“, მაშინ უნდა ამოქმედდეს OP/BP 4.12 საოპერაციო პოლიტიკა იძულებით განსახლების შესახებ, შემარბილებელი ღონისძიებები უნდა განისაზღვროს OP/BP 4.12-ისა და განსახლების პოლიტიკის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით.</p>			
<b>ინფორმაცია კულტურული რესურსების უსაფრთხოების სკრინინგისათვის</b>		<b>დიახ</b>	<b>არა</b>
5	საჭიროებს თუ არა პროექტი მიწის სამუშაოებს ისტორიული, არქეოლოგიური ან კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტების სიახლოვეს?		<b>X</b>

თუკი პასუხი კითხვაზე 5 არის „დიახ“, მაშინ გამოყენებული უნდა იქნას **OP/BP 4.11 ფიზიკური კულტურული რესურსები** და შემთხვევით მოპოვებული მასალების მართვა უნდა განხორციელდეს OP/BP-სა ბუნებრივ და სოციალურ გარემოზე ზემოქმედების მართვის ჩარჩო დოკუმენტში მოცემული პროცედურების შესაბამისად.

გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმა

ნაწილი A: ზოგადი ინფორმაცია პროექტისა და საპროექტო ტერიტორიის შესახებ

ინსტიტუციონალური და ადმინისტრაციული საკითხები	
ქვეყანა	საქართველო
პროექტის დასახელება	პროექტი: ინკლუზიურობა, ინოვაცია და ხარისხი (საქართველო, I2Q)
ქვე-პროექტის დასახელება	ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაცია
ქმედებების მოცულობა ქვე-პროექტის ფარგლებში	<p>ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეაბილიტაცია ინკლუზიურობის, ინოვაციისა და ხარისხის პროექტის (საქართველო (I2Q)) ფარგლებში განსახორციელებელ ერთ-ერთ პროექტს წარმოადგენს.</p> <p>ქვეპროექტის ტერიტორია მდებარეობს ქალაქ ბათუმში, ვლადიმერ მაიაკოვსკის ქუჩის №58-ში (საკადასტრო კოდი: 05.29.43.041). ტერიტორიის ფართობია 6,039 მ<sup>2</sup>. ქვეპროექტის ტერიტორიაზე მისვლა შესაძლებელია დანიელ ჭონქაძის, გიორგი წერეთლის და ვლადიმერ მაიაკოვსკის ქუჩებით. მანძილი თბილისიდან დაახლოებით 370 კმ-ს შეადგენს. ქვეპროექტის ტერიტორია სახელმწიფო მფლობელობაშია. უახლოესი საცხოვრებელი შენობა სკოლიდან დაახლოებით 10-15 მეტრში მდებარეობს.</p> <p>საქართველოს ტერიტორიის სეისმური დარაიონების განახლებული სქემის თანახმად, ქვეპროექტის ტერიტორია 7-ბალიანი სეისმური აქტივობის ზონაში მდებარეობს - MSK64 სკალის მიხედვით (საქართველოს ეკონომიკური განვითარების მინისტრის 2009 წ. 7 ოქტომბრის ბრძანება №1-1/2284). სკოლის შენობის კონსტრუქციული მდგრადობის შესწავლა განხორციელდა 2021 წ. სექტემბერში. რეკომენდაციები შენობის გამაგრების საჭიროების შესახებ აისახა სკოლის რეაბილიტაციის პროექტში. თებერვალში, პროექტმა გაიარა აკრედიტირებული კომპანია - შპს „ქრიზოლითი პლიუსის“ ექსპერტიზა.</p>

	<p>ამჟამად, სკოლაში სწავლობს 1,334 მოსწავლე - ორ ცვლაში, მათ შორის 18 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეა. სკოლა ემსახურება დაახლოებით 700-750 ადგილობრივ ოჯახს, რომელთა შვილებიც აქ სწავლობენ. სამშენებლო სამუშაოების წარმოების პროცესში, ყველა მოსწავლეს (მათ შორის მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლებს და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებს) ექნებათ სათანადო წვდომა სასწავლო პროცესზე. სარეაბილიტაციო სამუშაოების სასწავლო პროცესის პარალელურად წარმართვის შემთხვევაში, სკოლის პერსონალი და მოსწავლეები დროებით გადავლენ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფ. ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში, დაშორება ქვეპროექტის ტერიტორიიდან: დაახლოებით 4 კმ.</p> <p>საწყის ეტაპზე, სარეაბილიტაციო სკოლის შერჩევის შემდეგ, სკოლის ადმინისტრაცია, ადგილობრივ რესურს ცენტრთან და მშობლებთან ერთად, შეარჩევს სკოლას, სადაც მოხდება საგანმანათლებლო პროცესის დროებით გაგრძელება სარეაბილიტაციო სამუშაოების წარმოების პროცესში. როგორც უკვე აღინიშნა, სამშენებლო სამუშაოების დროს, საგანმანათლებლო პროცესი დროებით გაგრძელდება დაბა ხელვაჩაურის სოფელ ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში. შერჩეული სკოლის ტექნიკურ უსაფრთხოებას ყოველწლიურად ამოწმებს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახური. სკოლის შერჩევა მოხდა ობიექტის მდგომარეობის წინასწარი შეფასების ინდექსის მიხედვით. პროექტის განხორციელების ეტაპზე, ადგილობრივი მუნიციპალიტეტი, განათლების და მეცნიერების სამინისტროსთან კოორდინაციით, უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ტრანსპორტირებას. სატრანსპორტო საშუალებების ტექნიკური ინსპექტირება და მდგომარეობა უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. განათლების და მეცნიერების სამინისტრო და ადგილობრივი მუნიციპალიტეტი უზრუნველყოფს ყველა საჭირო ღონისძიების</p>
--	---

	<p>გატარებას, მოსწავლეების შერჩეულ ადგილამდე ტრანსპორტირებისა და სწავლების უზრუნველყოფისათვის. სკოლის რეაბილიტაციის პერიოდში, გამოიყოფა დაახლოებით 40-42 მინი-ავტობუსი. მიწის შეძენა ან ფიზიკური განსახლება ქვეპროექტით გათვალისწინებული არ არის. მოსწავლეების ორგანიზებული ტრანსპორტირება არ გამოიწვევს ეკონომიკურ ადგილმონაცვლეობას (მაგ. ოფიციალური ან არაოფიციალური შესყიდვა). არსებული სკოლის შენობა არ არის ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობის ან სხვა სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებზე.</p> <p>სკოლის შენობა ხუთი ბლოკისგან შედგება, აშენებულია 1989 წელს. ბათუმის N5 საჯარო სკოლა სამ-სართულიანი შენობაა. შენობა შედგება ხუთი დამოუკიდებელი ბლოკისგან, აღნიშნული ბლოკებია: ა, ბ, გ, დ, და ე. ყველა ბლოკი გამოიყენება საგანმანათლებლო დანიშნულებით. ქვეპროექტის ინტერვენცია შეეხება ყველა ბლოკს.</p> <p>ელექტროენერგია ობიექტს შეუფერხებლად მიეწოდება. სკოლა დაერთებულია სასმელი წყლის საერთო ქსელზე. მოწყობილია კანალიზაციის სისტემა და დაერთებულია მუნიციპალური კანალიზაციის შემკრებ სისტემაზე.</p> <p>ქვეპროექტით გათვალისწინებულია შემდეგი სამუშაოების შესრულება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოსამზადებელი სამუშაოები (სამშენებლო ტერიტორიის შემოღობვა, ისეთი დროებითი კონსტრუქციების მონტაჟი, როგორცაა საპირფარეშოები, გასახდელი ოთახები თანამშრომლებისთვის, დაცვის ჯიხური, საწყობი</li> </ul>
--	---

	<p>მასალებისთვის და საყოფაცხოვრებო და სახიფათო ნარჩენების განთავსების ადგილები);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არსებული საქვების შენობის დემონტაჟი და ახლის მშენებლობა;</li> <li>• ახალი სტადიონის და ბილიკის მშენებლობა სკოლის ტერიტორიაზე;</li> <li>• გარე საინჟინრო ქსელების რეაბილიტაცია;</li> <li>• სახანძრო სიგნალიზაციის და ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემების მონტაჟი;</li> <li>• შენობის ადაპტაცია სხვადასხვა შესაძლებლობის მქონე პირებზე;</li> <li>• შენობის წყალმომარაგების, გათბობის, ელ. ქსელების მონტაჟი და სკოლის ნაგებობების დაერთება სასამართლო წყალმომარაგების არსებულ მუნიციპალურ ქსელზე.</li> </ul> <p>სკოლის ეზოში რამდენიმე ხე და ბუჩქია. ახალი პროექტის თანახმად, არსებული მცენარეების მოჭრის საჭიროება არ არის, რადგან არსებული სტადიონის, ბილიკის და საქვების რეაბილიტაციისთვის გამოყოფილი ტერიტორიის გარკვეულ ნაწილზე ხეები არ არის. სამშენებლო სამუშაოების საფუძველზე მოხდება 822 მ<sup>3</sup> გრუნტის გენერირება, საიდანაც 352 მ<sup>3</sup> ნიადაგის ნაყოფიერი ფენაა. ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა დროებით განთავსდება სკოლის ტერიტორიაზე (სამშენებლო ობიექტზე), საქართველოს მთავრობის 2013 წ. 31 დეკემბრის №424 რეზოლუციით დამტკიცებული „ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოხსნის, შენახვის, გამოყენებისა და რეკულტივაციის შესახებ“ მოქმედი ტექნიკური რეგულაციების მოთხოვნების შესაბამისად. მშენებლობის შემდეგ, ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის გამოყენება მოხდება პროექტის ფარგლებში - სკოლის ტერიტორიის კეთილმოწყობის მიზნით წარმოებული სამუშაოებისას.</p>
--	--

<p>ინსტიტუციონალური ორგანიზება (მსოფლიო ბანკი)</p>	<p>სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელი: შირო ნაკათა</p>	<p>გარემოს დაცვის და უსაფრთხოების სპეციალისტები</p> <p>დარეჯან კაპანაძე - გარემოს დაცვა დავით ჯიჯელავა - სოციალური საკითხები</p>	
<p>განხორციელების ორგანიზება (მსესხებელი)</p>	<p>განმახორციელებელი ერთეული:</p> <p>საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდი</p>	<p>სამუშაოთა ზედამხედველი:</p> <p>კომპანია „ეპტისა“, ესპანეთი (Company Eptisa Servicios de Ingenieria S.L. Spain)</p>	<p>სამუშაოთა კონტრაქტორი: (-----)</p>
<p><b>ადგილმდებარეობის აღწერა</b></p>			
<p>ინსტიტუტის დასახელება, რომლის საკუთრების რეაბილიტაციაც არის დაგეგმილი</p>	<p>ბათუმის №5 საჯარო სკოლა</p>		
<p>ინსტიტუტის მისამართი, რომლის საკუთრების რეაბილიტაციაც არის დაგეგმილი</p>	<p>ქალაქი ბათუმი ტელ: 254491 ელ. ფოსტა: batumi5@mes.gov.ge</p>		
<p>ვინ არის მიწის ნაკვეთის</p>	<p>მიწის ნაკვეთი სახელმწიფო საკუთრებაშია</p>		



<p>მფლობელი? ვინ არის მოსარგებლე (ოფიციალურად/არაოფიციალურად)</p>	
<p>ფიზიკური და ბუნებრივი გარემო, ობიექტის გარშემო არსებული სოციო-ეკონომიკური კონტექსტი</p>	<p>აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკა საქართველოს ისტორიულ, გეოგრაფიულ და პოლიტიკურ-ადმინისტრაციულ რეგიონს წარმოადგენს. აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის სტატუსი განსაზღვრულია საქართველოს კანონით აჭარის შესახებ და აჭარის ახალი კონსტიტუციით.</p> <p>აჭარა იყოფა ექვს ადმინისტრაციულ ერთეულად, ესენია: ქალაქი ბათუმი, ქედას რაიონი, ქობულეთის რაიონი, ხელვაჩაურის რაიონი, შუახევის რაიონი და ხულოს რაიონი.</p> <p>ბათუმში ყველაზე მეტი მაცხოვრებელია, მოსახლეობის რაოდენობაა დაახლოებით 122,000.</p> <p>აღნიშნულ ტერიტორიაზე აღინიშნება კოლხეთის დაბლობისთვის დამახასიათებელი კლიმატი. დაბალი სიმაღლე ზღვის დონიდან, სიახლოვე თბილ შავ ზღვასთან და დასავლეთიდან შემოჭრილი ჰაერის ნოტიო მასების სიხშირე - მთელი წლის განმავლობაში, განაპირობებს ნოტიო სუბტროპიკულ ჰავას.</p> <p>საკვლევ ტერიტორიაზე დიდ ზეგავლენას ახდენს შავი ზღვა, შესაბამისად, აქ ზამთარი თბილი, ზაფხული კი შედარებით გრილია. ჩრდილოეთის ცივი ჰაერის მასების პირდაპირ შემოჭრას ხელს უშლის კავკასიონი.</p> <p>გეომორფოლოგიური თვალსაზრისით, საკვლევ ტერიტორია შედის მცირე კავკასიონის აჭარა-თრიალეთის მთათა სისტემაში, და იკავებს გორაკიან და ზღვისპირა ზონებს - ე.წ. აჭარა-გურიის მთისძირეთს, რეგიონის სამხრეთ-დასავლეთ ნაწილში. მისი გეომორფოლოგიური ხასიათი მთლიანად განაპირობა გვიან</p>

	<p>აღპური ოროგენეტური ციკლის მონაცვლეობითი ხასიათის ტექტონიკურმა ძვრებმა და აქტიურმა ეროზიულმა დენუდაციურმა პროცესებმა. სხვადასხვა ჰიფსომეტრიული სიმაღლის და მიმართულების მორფომეტრიულმა ქედებმა - მრავალრიცხოვანი განშტოებით, ღრმა და ვიწრო ხეობებით, აუზებით, გორაკებით და დენუდაციით, ასევე საზღვარო აკუმულაციურმა რელიეფმა, აქ შექმნა მრავალ-სპექტრული მოზაიკური ლანდშაფტი. აღსანიშნავია, რომ გვიანი ოროგენეტური ფაზის მონაცვლეობითი ტექტონიკური ძვრები აქ დღესაც გრძელდება, რასაც ცხადად ადასტურებს მორფოლოგიური სტრუქტურა, დამახასიათებელი ბრტყელი დენუდაციური ზედაპირებით, რაც გვხვდება სხვადასხვა ჰიპსომეტრიკულ დონეებზე, ტერასის საფეხურებზე და სქელ აკუმულაციურ ვაკე-ველებზე (ქობულეთი, კახაბრის ვაკე და სხვ.). აღნიშნული ასევე დასტურდება მდინარეების: აჭარისწყლის და ჭოროხის კალაპოტებში დალექილი 40-60 მეტრზე მეტი სისქის ალუვიური ნალექით.</p> <p>სარეაბილიტაციო სამუშაოების სასწავლო პროცესის პარალელურად წარმართვის საჭიროების შემთხვევაში, სკოლის პერსონალი და მოსწავლეები დროებით გადავლენ დაბა ხელვაჩაურის სოფელ ქვემო ახალშენის საჯარო სკოლაში. განათლების და მეცნიერების სამინისტრო უზრუნველყოფს ყველა საჭირო ღონისძიებას, მოსწავლეების შერჩეულ ადგილამდე ტრანსპორტირებისა და სწავლების უზრუნველყოფისათვის.</p>
<p><b>მასალების, მათ შორის შემავსებლების, განსაკუთრებით, წყლის და ქვების მიწოდების წყაროების მდებარეობა და დაშორება ქვე-პროექტის განხორციელების ადგილიდან</b></p>	<p>არა-სახიფათო ნარჩენების უახლოესი ოფიციალური ნაგავსაყრელი ქვეპროექტის ტერიტორიიდან დაახლოებით 10 კმ-ში, ქალაქ ბათუმში მდებარეობს.</p> <p>მანძილი საპროექტო ტერიტორიიდან უახლოეს ლიცენზირებულ კარიერამდე - მდინარე ნატანებზე, სოფელ მერიასთან, დაახლოებით 45 კმ-ია.</p>
<p><b>კანონმდებლობა</b></p>	

<p>ეროვნული და ადგილობრივი კანონმდებლობა და ქვე-პროექტის განხორციელებისათვის საჭირო ნებართვები</p>	<p>I2Q პროექტი განხორციელებულია მსოფლიო ბანკის უსაფრთხოების პოლიტიკის OP/BP 4.01 – გარემოსდაცვითი შეფასების შესაბამისად. აღნიშნული პოლიტიკის თანახმად, წარმოდგენილი ქვე-პროექტი კლასიფიცირდა გარემოსდაცვითი „B“ კატეგორიის პროექტად და წარმოდგენილი დოკუმენტი (გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმა (ESMP)) სარეაბილიტაციო სამუშაოებისთვის იქნა შემუშავებული - ბანკის სამოქმედო პოლიტიკის (OP/BP 4.01) და I2Q პროექტის გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის ჩარჩო დოკუმენტის (ESMF) პრინციპების შესაბამისად.</p> <p>საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, სკოლის რეაბილიტაცია არ საჭიროებს გარემოზე ზემოქმედების შეფასებას და გარემოსდაცვითი გადაწყვეტილების გაცემას, თუმცა ეროვნული რეგულაციების თანახმად:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) სამშენებლო მასალების შექმნა უნდა მოხდეს ლიცენზირებული მომწოდებლებისაგან;</li> <li>(ii) თუ კონტრაქტორი გადაწყვეტს კარიერის გახსნას, მან უნდა მიიღოს შესაბამისი ლიცენზია ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მინერალური რესურსების ეროვნული სააგენტოდან;</li> <li>(iii) იმ შემთხვევაში თუ ყოველწლიურად კონტრაქტორის საქმიანობის შედეგად წარმოიქმნება 120 კგ-ზე მეტი სახიფათო ნარჩენები, ან 200 ტონაზე მეტი არა-სახიფათო ნარჩენი, ან 1000 ტონაზე მეტი ინერტული მასალა, კონტრაქტორი ვალდებულია მოამზადოს ნარჩენების ინვენტარიზაცია, ნარჩენების მართვის გეგმა და შეათანხმოს გარემოს დაცვის და სოფლის მეურნეობის სამინისტროსთან, დანიშნოს გარემოს დაცვის მენეჯერი და</li> </ul>
--	--

	<p>მის შესახებ ინფორმაცია წარუდგინოს საქართველოს გარემოს დაცვის და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს, საქართველოს ნარჩენების მართვის კოდექსის მოთხოვნების შესაბამისად;</p> <p>(iv) სამშენებლო ნარჩენების გატანა უნდა მოხდეს მყარი ნარჩენების მართვის კომპანიასთან შეთანხმებულ ოფიციალურ ნაგავსაყრელზე, ან განთავსდეს ადგილობრივ თვითმმართველობასთან ოფიციალურად შეთანხმებულ და წინასწარ შერჩეულ ადგილას.</p> <p>(v) ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოხსნა და დასაწყობება მოხდება საქართველოს მთავრობის 2013 წ. 31 დეკემბრის №424 რეზოლუციით (ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოხსნის, შენახვის, გამოყენებისა და რეკულტივაციის შესახებ) განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად.</p>
--	---

<b>საჩივრების მოგვარების მექანიზმი</b>	
<p>საჩივრების მოგვარების მექანიზმი პროექტის ზემოქმედების ქვეშ მოქცეულ პირებს აძლევს მათთვის მიუღებელი სამუშაოების, ან გადაწყვეტილების გასაჩივრების შესაძლებლობას.</p> <p>საჩივრების მოგვარების მექანიზმის არსებობის შესახებ პროექტის ზემოქმედების ქვეშ მოქცეული პირები გაიგებენ საჯარო კონსულტაციების შედეგად და გავრცელებული ბროშურებით - სამუშაოების დაწყებამდე. შესაბამისი ინფორმაციის ამსახველი განცხადებები გაიკვრება ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის შენობების კოლეგში განთავსებულ საინფორმაციო დაფებზე. ზემოქმედების ქვეშ მოქცეული პირები მიიღებენ სრულ ინფორმაციას მათი უფლებებისა და პრეტენზიების ზეპირად, ან წერილობით გასაჩივრების პროცედურების შესახებ, როგორც მშენებლობის წინა, ასევე მშენებლობის და ექსპლოატაციის ეტაპებზე. საჩივრების მოგვარების მექანიზმის ამოქმედებასთან მიმართებაში, პრიორიტეტი მიენიჭება საჩივრების პრევენციას.</p> <p>მიღებული საჩივრები გადაეცემა საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს და მგფ-ს. საჩივრების მონიტორინგის მიზნით, სამინისტრო და მგფ მოახდენს ყველა მიღებული საჩივრის,</p>	

შენიშვნების და იმის, თუ როგორ მოხდება საჩივრის მოგვარება - რეგისტრაციას. საჯარო კონსულტაციების პროცესში, ადგილობრივ მოსახლეობას ეცნობება საჩივრების მოგვარების პროცესის შესახებ და ისინი მიიღებენ ინფორმაციას საკონტაქტო პირების თაობაზე.

განათლების და მეცნიერების სამინისტროდან საკონტაქტო პირია მარინე ჟვანია (ტელ: +995 577 27 88 41, [marina.zhvania@iiq.gov.ge](mailto:marina.zhvania@iiq.gov.ge) დიმიტრი უზნაძის N 52, 0102 თბილისი);

მგფ-ს მხრიდან საკონტაქტო პირია დავით არსენაშვილი (ტელ: ++599 019 183; [feedback@mdf.org.ge](mailto:feedback@mdf.org.ge) ; მის: დ. აღმაშენებლის გამზ. #150, მე-4 სართული, 0112, თბილისი, საქართველო).

<b>საჯარო კონსულტაცია</b>	
<p><b>სად და როდის ჩატარდა/ჩატარდება საჯარო კონსულტაცია?</b></p>	<p>საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ორგანიზებით, 2023 წ. 19 ივლისს, გაიმართა საჯარო საკონსულტაციო შეხვედრა, „ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაციის“ ქვე-პროექტისთვის მომზადებული პროექტის, გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგის ანგარიშის და გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმის განხილვის მიზნით.</p> <p>ინფორმაცია საჯარო საკონსულტაციო შეხვედრის შესახებ გამოცხადდა მგფ-ის და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ოფიციალურ ვებ-გვერდებზე, ასევე სკოლის და ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის შენობის საინფორმაციო დაფებზე.</p> <p>საჯარო დისკუსიას ესწრებოდნენ განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლები, ასევე დაინტერესებული მხარეები, მათ შორის, სკოლის მასწავლებლები.</p> <p>კონსულტაციის მიზანი იყო დაინტერესებული პირების ინფორმირება ქვე-პროექტის, დაგეგმილი სამუშაოების, ქვე-</p>

	<p>პროექტის მოსალოდნელი უარყოფითი/დადებითი ზემოქმედების შესახებ - ბუნებრივ და სოციალურ გარემოზე, ასევე მათი პრევენციის გზებსა და შემარბილებელ ღონისძიებებზე.</p>
<p><b>დანართები</b></p>	
<p>დანართი 1: ორთოფოტო  დანართი 2: გენ. გეგმა  დანართი 3: ტოპოგრაფიული გეგმა  დანართი 4: საკადასტრო ინფორმაცია  დანართი 5: საკადასტრო გეგმა  დანართი 6: ობიექტის ამსახველი ფოტოები  დანართი 7: საპროექტო ნახაზები (3დ ვიზუალიზაცია და სხვ.)  დანართი 8: საჯარო კონსულტაციის ოქმი  დანართი 9: შეთანხმებები/ლიცენზიები (წარმოადგენს კონტრაქტორი).</p>	

]

**ნაწილი B: ინფორმაცია უსაფრთხოების ღონისძიებების შესახებ**

გარემოს დაცვითი/ სოციალური სკრინინგი			
	აქტივობა/ საკითხი	სტატუსი	გააქტიურებული აქტივობა
მოიცავს თუ არა ადგილზე აქტივობა რომელიმე ქვემოთ ჩამოთვლილს?	1. რეაბილიტაცია	<input checked="" type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>A</b>
	2. ახალი მშენებლობა	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>A</b>
	3. ნარჩენი წყლების დამუშავების ინდივიდუალური სისტემა	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>B</b>
	4. ისტორიული შენობ(ებ)ა და რაიონები	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>C</b>
	5. მიწის შექმნა <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>D</b>
	6. ზემოქმედება მიწის და საკუთრების გამოყენებაზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>E</b>
	7. სახიფათო ან ტოქსიკური მასალები <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>F</b>
	8. ზემოქმედება ტყეებზე და/ან დაცულ ტერიტორიებზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>G</b>
	9. სამედიცინო ნარჩენების დამუშავება/ მენეჯმენტი	<input type="checkbox"/> დიახ <input checked="" type="checkbox"/> არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი <b>H</b>

<sup>1</sup> მიწის შესყიდვა გულისხმობს ადამიანთა ადგილმონაცვლეობას, საცხოვრებელი პირობების შეცვლას, კერძო საკუთრებაში არსებული ქონების შეღავტას - ეს ეხება მიწებს, რომელიც შექმნილი/გადაცემულია და ამ ქმედებას გააჩნია ზემოქმედება იმ ადამიანებზე რომლებიც ცხოვრობენ ან/და სახლობენ ან/და აწარმოებენ ბიზნესს (სავაჭრო ერთეულებს - ჯიხურებს) მიწაზე, რომელიც შექმნა მიმდინარეობს.

<sup>2</sup> ტოქსიკური/ სახიფათო მასალები მოიცავს, მაგრამ არ შემოიფარგლება აზბესტით, ტყვიის შემცველი და სხვა ტოქსიკური საღებავებით, მავნე ზემოქმედების მქონე გამხსნელებით და ა.შ.

10. სატრანსპორტო და ფეხით მოსიარულეთა უსაფრთხოება	■ დიახ [ ] არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი I
11. საზოგადოება და შრომის ჯანდაცვა და უსაფრთხოება	■ დიახ [ ] არა	თუ პასუხია „დიახ“, იხ. ქვემოთ ნაწილი J



**ნაწილი C: ზემოქმედების შემარბილებელი ღონისძიებები**

აქტივობა	პარამეტრი	ზემოქმედების შემამცირებელი ღონისძიებების საკონტროლო ჩამონათვალი
<p><b>0.</b> ზოგადი პირობები</p>	<p>შეტყობინება და მუშათა უსაფრთხოება</p>	<p>(a) მშენებლობისთვის, ბუნებრივი სამშენებლო მასალების მოპოვებისთვის, ნარჩენების გატანისთვის და სხვ. საკითხების შესრულებისთვის საჭირო კანონიერი ნებართვების მიღება;</p> <p>(b) თითოეულ სამუშაო ტერიტორიაზე განთავსებული უნდა იყოს ინფორმაცია სამუშაოების განმახორციელებელი კომპანიის შესახებ, შესაბამის საკონტაქტო ინფორმაციასთან ერთად. მომუშავეთა პირადი დაცვის აღჭურვილობა (PPE) შესაბამისობაში უნდა იყოს კარგ საერთაშორისო პრაქტიკასთან (მუშაობის დროს ყოველთვის დამცავი ჩაფხუტის ტარება, და საჭიროების შემთხვევაში: ნიღბები და უსაფრთხოების ჩექმები) და უნდა განხორციელდეს კონტროლი აღნიშნული აღჭურვილობის გამოყენებაზე;</p> <p>(c) მუშების პირადი დაცვის აღჭურვილობა უნდა შეესაბამებოდეს კარგ საერთაშორისო პრაქტიკას (დამცავი ჩაფხუტების მუდმივად ტარება, ხოლო ნიღბების, დამცავი სათვალეების, უსაფრთხოების ღვედების და სპეციალური ფეხსაცმელების ტარება - საჭიროებისამებრ);</p> <p>(d) სამუშაო ტერიტორიებზე განლაგებული მაჩვენებლები მუშებისთვის, სამუშაოების განხორციელებასთან დაკავშირებით შესასრულებელი ძირითადი წესებისა და რეგულაციების შესახებ;</p> <p>(e) მომუშავეთა პირადი დაცვის აღჭურვილობა (PPE) შესაბამისობაში უნდა იყოს კარგ საერთაშორისო პრაქტიკასთან (მუშაობის დროს ყოველთვის დამცავი ჩაფხუტის ტარება, და საჭიროების შემთხვევაში: ნიღბები და უსაფრთხოების ჩექმები) და უნდა განხორციელდეს კონტროლი აღნიშნული აღჭურვილობის გამოყენებაზე;</p>
<p><b>A.</b> ზოგადი რეაბილიტაცია და / ან სამშენებლო აქტივობები</p>	<p>ჰაერის ხარისხი</p>	<p>(a) ნგრევის შედეგად მიღებული ნარჩენების შენახვა უნდა მოხდეს კონტროლირებად ტერიტორიაზე; ამასთან, ნარჩენებზე უნდა მოხდეს წყლის მოსხმა, მტვრის შესამცირებლად;</p> <p>(b) პნევმატური ბურღვის/ კედლების ნგრევის პროცესის შედეგად მიღებული მტვრის გავრცელება უნდა შეიზღუდოს წყლის მოსხმით და /ან ადგილზე მტვრის საწინააღმდეგო ეკრანის დამონტაჟებით;</p>

		<p>(c) მიმდებარე ტერიტორია (ტროტუარები, გზები) თავისუფალი უნდა იყოს (სამშენებლო) ნარჩენებისგან, მტვრის მინიმუმამდე დაყვანის მიზნით;</p> <p>(d) სამშენებლო მასალის/ნარჩენების ღია ტიპის წვა სამშენებლო ტერიტორიაზე არ უნდა განხორციელდეს;</p> <p>(e) სამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებები ხანგრძლივი დროის განმავლობაში უქმად არ უნდა იყოს გაჩერებული (საპროექტო) ტერიტორიაზე;</p> <p>(f) დატვირთული სატრანსპორტო საშუალებები ცალკე უნდა განთავსდეს და დაცული უნდა იყოს - გადახურვით.</p>
	ხმაური	<p>(a) სამშენებლო ხმაური უნდა შეიზღუდოს დღის სამუშაო საათებით;</p> <p>(b) ოპერირებისას გენერატორების, დახურული ჰაერის კომპრესორების და სხვა მექანიკური დანადგარების ძრავის საფარები დახურული უნდა იყოს, ამასთან, დანადგარები მაქსიმალურად შორს უნდა განთავსდეს დასახლებული ტერიტორიებიდან;</p> <p>(c) მაქსიმალურად დასაშვები სიჩქარე უნდა შეიზღუდოს. †</p>
	წყლის ხარისხი	<p>(a) ადგილზე მოხდება ეროზიისა და დანალექების საკონტროლო ღონისძიებების განხორციელება, როგორცაა თივის შეკვრებისა და/ან შლამის მესერების დამონტაჟება, რაც ხელს შეუშლის დანალექების სამშენებლო ტერიტორიებიდან გასვლას და ახლომდებარე ნაკადებისა და მდინარეების ზედმეტ ამღვრევას;</p> <p>(b) სამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების და მექანიზმების გარეცხვა უნდა განხორციელდეს მხოლოდ შესაბამისად გამოყოფილ ადგილას, სადაც წყლის ჩამონადენი არ დააბინძურებს ბუნებრივი ზედაპირის წყლის ობიექტებს;</p> <p>(c) საპოხი მასალები, საწვავი და გამხსნელები უნდა განთავსდეს და გამოყენებულ იქნას შესაბამის მექანიზმებთან მიმართებაში მხოლოდ განსაზღვრულ ადგილებზე, ნიადაგის სათანადო დაცვის (გადახურვის) და საოპერაციო და საავარიო დაღვრის განცალკევების მიზნით. ობიექტზე ხელმისაწვდომი უნდა იყოს შესაბამისი მასალები (სორბენტები, ქვიშა, ნახერხი და სხვ.), დაღვრის ლოკალიზების მიზნით.</p>
	ნარჩენების მართვა	<p>(a) წარმოქმნილი ნარჩენების მოცულობის მინიმუმამდე დაყვანა, შესაძლებლობის ფარგლებში;</p> <p>(b) წარმოქმნილი ნარჩენების სხვადასხვა ტიპების განცალკევება და ნარჩენების შესაბამისი სახეობების ხელახალი გამოყენება, რამდენადაც ეს იქნება შესაძლებელი;</p> <p>(c) ნარჩენების სხვადასხვა ტიპებისთვის დროებითი განთავსების ადგილების გამოყოფა. დაუშვებელია საპროექტო ტერიტორიაზე ნარჩენების ზედმეტი მოცულობების აკუმულაცია;</p>

		<p>(d) საყოფაცხოვრებო ნარჩენების გადაყრის და ზედმეტი მასალის (ინერტული სამშენებლო მასალა) საბოლოო განთავსების მიზნით ოფიციალური ნებართვების მიღება მუნიციპალური უწყებებიდან;</p> <p>(e) სახიფათო ნარჩენების, ან ლიცენზირებული კომპანიებისთვის აღნიშნული ნარჩენების გადაცემის საკითხის დროული გადაწყვეტა.</p>
	მასალების მიწოდება	<p>(a) მასალები შეძენილი უნდა იქნეს იმ არსებული საწარმოებისა და კარიერებისაგან, რომელთაც გააჩნიათ სათანადო ოფიციალური ნებართვა, ან მოქმედი ლიცენზია საქმიანობის განსახორციელებლად;</p> <p>(b) მოპოვებული უნდა იქნეს შესაბამისი ლიცენზია, თუ საჭიროა ახალი კარიერის გახსნა;</p> <p>(c) კარიერების ტერიტორიების გამოყენებული მონაკვეთების აღდგენა, ექსტრაქციის (მოპოვების) გაგრძელების შემთხვევაში, ან მათი სათანადოდ დახურვა, ექსტრაქციის (მოპოვების) დასრულების და ლიცენზიის ვადის ამოწურვის შემთხვევაში;</p> <p>(d) მასალების გადაზიდვა არ უნდა მოხდეს პიკის საათებში;</p> <p>(e) სიჩქარის მარეგულირებელი, მიმართულების შეცვლის აღმნიშვნელი და გამაფრთხილებელი ნიშნების უზრუნველყოფა სატრანსპორტო საშუალებებისთვის - საჭიროების შესაბამისად.</p>
	მიწის სამუშაოები	<p>(a) ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა უნდა მოიხსნას მიწის სამუშაოების დაწყებამდე;</p> <p>(b) აუცილებელია ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის დასაწყობების შესაბამისი პრაქტიკის გამოყენება, გრუნტის ფიზიკურ-ქიმიური და ბიოლოგიური აქტივობის შენარჩუნებისათვის; უნდა აღიმართოს დროებითი შლამის მესერები, ეროზიის (გამორეცხვის) პრევენციის მიზნით;</p> <p>(c) ნიადაგის დასაწყობებული ფენის გამოყენება უნდა მოხდეს აღდგენისა და გამწვანების პროცესში;</p> <p>(d) ნიადაგის ნაყოფიერი ფენა იმ ადგილებიდან, რომლებიც არ ექვემდებარებიან პირველადი მდგომარეობის აღდგენას, ფრთხილად გადანაწილდება მიმდებარე ტერიტორიაზე;</p> <p>(e) ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის აღდგენა მოხდება ქვენიადაგისგან განცალკევებით, რათა არ მოხდეს აღნიშნული მასალების ერთმანეთთან შერევა. ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის აღდგენა საკმარისია თავდაპირველი ნაყოფიერი სიღრმის აღსადგენად, რაც გამოჩნდება ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის ზოლზე - ვიზუალური დაკვირვებისას და აღდგენილი და მიმდებარე ადგილების ერთმანეთთან შედარებისას. ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის ადგილმონაცვლეობის დროს, კონტრაქტორმა ისე უნდა დაგეგმოს სამუშაოები, რომ</p>

		<p>თავდაპირველად მოხდეს ყრილებისგან ყველაზე დიდი მანძილით დაშორებული ადგილების აღდგენა, თანდათანობით კი უნდა მოხდეს აღდგენის აღნიშნულ ყრილებთან დაახლოვება, რაც შეამცირებს სატრანსპორტო საშუალებების ნიადაგის აღდგენილ ნაყოფიერ ფენაზე მოძრაობის მოცულობას. ნიადაგის აღდგენილი ნაყოფიერი ფენა შეძლებისდაგვარად დაიფარცხება, რაც შეინარჩუნებს მცენარეული საფარის მდგრადობას და ხელს შეუწყობს ვეგეტაციის ზრდას;</p> <p>(f) მიწის სამუშაოების პროცესში შემთხვევითი აღმოჩენის შემთხვევაში, კონტრაქტორმა დაუყოვნებლივ უნდა შეწყვიტოს ფიზიკური სამუშაოების წარმოება საპროექტო ტერიტორიაზე და აცნობოს მგფ-ს. ფონდი (მგფ) მყისიერად აცნობებს კულტურის და ძეგლთა დაცვის სამინისტროს, რომელიც აიღებს პასუხისმგებლობას შემდგომ მოქმედებებზე. სამუშაოების გაგრძელება შესაძლებელი იქნება მხოლოდ კულტურის და ძეგლთა დაცვის სამინისტროს წერილობითი ნებართვის მიღების შემდეგ.</p>
<p>J. საზოგადოებრივი და შრომის ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</p>	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის მართვა</p>	<p>(a) კონტრაქტორის ჯგუფში გამოყავით პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება ადგილობრივ მოსახლეობასთან ურთიერთობაზე და მათი თხოვნების/საჩივრების მიღებაზე;</p> <p>(b) გაიარეთ კონსულტაცია ადგილობრივ მოსახლეობასთან, სამუშაოების განმახორციელებლებსა (დაქირავებულ სამუშაო ძალასა) და ადგილობრივ მოსახლეობას შორის შესაძლო კონფლიქტების გამოვლენის და შესაბამისად მართვის მიზნით;</p> <p>(c) მოახდინეთ ადგილობრივი მოსახლეობის ცნობიერების ამაღლება, სამუშაოების განმახორციელებლების (დაქირავებულ სამუშაო ძალის ტერიტორიაზე) ყოფნასთან დაკავშირებით, სექსუალურად გადამცემი დაავადებების რისკის შესახებ და ჩართეთ ადგილობრივი მოსახლეობის წარმომადგენლები, ცნობიერების ამაღლების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებში;</p> <p>(d) აცნობეთ მოსახლეობას მშენებლობის და სამუშაოების გრაფიკების შესახებ, ასევე სერვისების შეწყვეტის, შემოვლითი მარშრუტების, ავტობუსების დროებითი მარშრუტების და აფეთქებისა და ნგრევის შესახებ, საჭიროებისამებრ;</p> <p>(e) სამშენებლო საქმიანობა შეზღუდეთ ღამით. აუცილებლობის შემთხვევაში, უზრუნველყავით ღამის სამუშაოების ფრთხილად დაგეგმვა და მოსახლეობის სათანადო ინფორმირება, რათა მათ შეძლონ ყველა საჭირო ზომის მიღება;</p> <p>(f) მოსახლეობის მინიმუმ ხუთი დღით ადრე ინფორმირება, რომელიმე სერვისის (მათ შორის, წყლის, ელექტროენერჯის, ტელეფონის, ავტობუსის მარშრუტების)</p>

		<p>შეწყვეტამდე; მოსახლეობის გამაფრთხილებელი ნიშნები განთავსდება სამუშაო ტერიტორიაზე, ავტობუსის გაჩერებებზე და ზემოქმედების ქვეშ მოქცეულ სახლებზე/ბიზნეს ობიექტებზე;</p> <p>(g) დამკვეთის მიერ შექმნილი საჩივრების მოგვარების მექანიზმის საშუალებით წამოჭრილი პრობლემური საკითხების მოგვარება დროის განსაზღვრულ მონაკვეთში და კონტრაქტორის პასუხისმგებლობის ფარგლებში;</p> <p>(h) სამუშაო ბანაკები არ განთავსდებიან ადგილობრივ მოსახლეობასთან უშუალო სიახლოვეს, რამდენადაც ეს იქნება შესაძლებელი;</p> <p>(i) სამუშაო ბანაკების განთავსება და ოპერირება განახორციელეთ მეზობელ მოსახლეობასთან კონსულტაციების საფუძველზე.</p>
	<p>შრომითი რესურსების მართვა</p>	<p>(a) არა-კვალიფიცირებული, ან ნახევრად-კვალიფიცირებული მუშების დაქირავება მოხდეს ადგილობრივი მოსახლეობიდან, რამდენადაც ეს იქნება შესაძლებელი. ადგილობრივი მოსახლეობის მონაწილეობის გაძლიერების მიზნით, ჩატარდეს მუშებისთვის შესაბამისი სწავლება (ტრენინგი), როდესაც და სადაც ასეთი ტრენინგის ჩატარება იქნება შესაძლებელი;</p> <p>(b) სამუშაო ტერიტორიაზე შესაბამისი სან. კვანძების ობიექტების (ტუალეტების და დასაბანი ადგილების) მოწყობა, ცხელი და ცივი წყლის, საპნის და ხელის საშრობი მოწყობილობების უზრუნველყოფით. ნებისმიერი სამუშაო ბანაკისთვის უნდა მოხდეს დროებითი სეპტიკური ავზის სისტემის მოწყობა, რამაც არ უნდა გამოიწვიოს მახლობლად მდებარე წყლის ნაკადების დაბინძურება;</p> <p>(c) მუშების ცნობიერების ამაღლება ადგილობრივ მოსახლეობასთან ზოგადი ურთიერთობის მართვის საკითხებზე, ქცევის კოდექსის შემუშავება საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისად და აღნიშნული კოდექსის მკაცრად დაცვა, რაც მოიცავს მუშების (სამსახურიდან) გაშვებას და შესაბამისი მოცულობის ფინანსური ჯარიმების დაკისრებას;</p> <p>(d) ზედამხედველი ინჟინრის და დამკვეთის სასწრაფო ინფორმირება სამუშაოების წარმოების ადგილზე მომხდარი ნებისმიერი ინციდენტის შესახებ, რამაც შესაძლოა მნიშვნელოვანი ზემოქმედება მოახდინოს ადამიანის ჯანმრთელობაზე, ან გარემოზე.</p>

**ნაწილი D: მონიტორინგის გეგმა**

საქმიანობა	რა პარამეტრის მონიტორინგი ხდება?	სად ტარდება მონიტორინგი	როგორ უნდა განხორციელდეს მონიტორინგი	როდის რა სიხშირით/პერიოდ ულობით უნდა განხორციელდეს მონიტორინგი?	რატომ ხდება პარამეტრის მონიტორინგი	ვინ არის პასუხისმგებელი მონიტორინგზე?
<b>სამშენებლო ფაზა</b>						
სამშენებლო მასალების მიწოდება	სამშენებლო მასალების შეძენა მხოლოდ ოფიციალურად დარეგისტრირებული მომწოდებლებისაგან	მომწოდებლის ოფისში, ან საწყობში	დოკუმენტების შემოწმება	მომწოდებლის კონტრაქტების გაფორმებისას	ინფრასტრუქტურის ტექნიკური მდგრადობის და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით	მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი
სამშენებლო მასალების და ნარჩენების ტრანსპორტირება  სამშენებლო მექანიზმების გადაადგილება	სატრანსპორტო საშუალებების და მექანიზმების სტანდარტული ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფა;  სამშენებლო მასალებისა და ნარჩენების გადაზიდვა დახურული მანქანებით;  ტრანსპორტირების დადგენილი საათებისა და მარშრუტების დაცვა	სამშენებლო ტერიტორია	ინსპექტირება	გაუფრთხილებელი ინსპექტირება როგორც სამუშაო, ასევე არა სამუშაო საათებში	მიწისა და ჰაერის ემისიებით დაბინძურების შეზღუდვა;  ხმაურით და ვიბრაციით ადგილობრივი მოსახლეობის შეწუხების შეზღუდვა;  ტრანსპორტის მოძრაობის დარღვევის მინიმუმამდე შემცირება.	სამშენებლო მასალების და ნარჩენების ტრანსპორტირება  სამშენებლო მექანიზმების გადაადგილება

<p>მიწის სამუშაოები</p>	<p>ამოღებული გრუნტის დროებითი დასაწყობება წინასწარ განსაზღვრულ და შეთანხმებულ ტერიტორიებზე;</p> <p>ამოღებული გრუნტის უკუ-ჩაყრა და/ან განთავსება ოფიციალურად გამოყოფილ ტერიტორიებზე;</p> <p>შემთხვევითი აღმოჩენების შემთხვევაში, სამუშაოების დაუყოვნებლივ შეწყვეტა, კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტროს ინფორმირება და სამუშაოების განახლება სამინისტროს წერილობითი თანხმობის მიღების შემდეგ;</p> <p>ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის მოხსნა - მიწის სამუშაოების დაწყებამდე;</p>	<p>სამშენებლო ობიექტი</p>	<p>ინსპექტირება</p>	<p>მიწის სამუშაოების მიმდინარეობის დროს</p>	<p>სამშენებლო და მისი მიმდებარე ტერიტორიის სამშენებლო ნარჩენებით დაბინძურების თავიდან აცილება;</p> <p>ფიზიკური და კულტურული რესურსების დაზიანების და დანაკარგის თავიდან აცილება;</p> <p>ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის დანაკარგის პრევენცია.</p>	<p>მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი</p>
-------------------------	--	---------------------------	---------------------	---	--	--------------------------------------

	<p>ნიადაგის ნაყოფიერი ფენის დასაწყობების შესაბამისი პრაქტიკის გამოყენება;</p> <p>დროებითი დამცავი შემოღობვის (შლამის მესერის) აღმართვა;</p> <p>ნიადაგის მოხსნილი ნაყოფიერი ფენის გამოყენება აღდგენის და გამწვანების პროცესში.</p>					
<p>ბუნებრივი სამშენებლო მასალების წყარო</p>	<p>მასალების შექმნა არსებული, ლიცენზირებული მომწოდებლებისაგან, თუ ეს შესაძლებელია;</p> <p>სასარგებლო წიაღისეულის მოპოვების ლიცენზიის მიღება კონტრაქტის საფუძველზე და ლიცენზიის პირობების მკაცრი დაცვა;</p> <p>კარიერების დატერასება, დამუშავებული ადგილების რეაბილიტაცია და ლანდშაფტთან</p>	კარიერები	დოკუმენტებისა და სამუშაოების ინსპექტირება	ინერტული მასალის მოპოვების პერიოდში	<p>ქანობების ეროზიის და ეკოსისტემების და ლანდშაფტების დეგრადაციის შეზღუდვა;</p> <p>მდინარის ნაპირების ეროზიის, შეწონილი ნაწილაკებით წყლის დაბინძურების და წყლის ფლორის და ფაუნის დარღვევის შეზღუდვა</p>	MDF, Construction supervisor



	<p>ჰარმონიზება;</p> <p>მდინარეში ქვიშა-ხრეშის მოპოვება წყლის ნაკადის გარეთ, დამცავი ბარიერების მოწყობა ექსკავაციის ადგილსა და წყლის ნაკადს შორის. დაუშვებელია მანქანების შესვლა წყლის ნაკადში.</p>					
სამშენებლო ნარჩენების წარმოქმნა	<p>სამშენებლო ნარჩენების დროებითი განთავსება სპეციალურად გამოყოფილ ადგილებში;</p> <p>ნარჩენების დროული განთავსება ოფიციალურად გამოყოფილ ადგილებში.</p>	<p>სამშენებლო ტერიტორია;</p> <p>ნარჩენების განთავსების ტერიტორია</p>	ინსპექტირება	პერიოდულად - მშენებლობის პროცესში და პრეტენზიების შემთხვევაში	სამშენებლო და მის მეზობლად მდებარე ტერიტორიების მყარი ნარჩენებისაგან დაბინძურების თავიდან აცილება	მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი
ტრანსპორტის მოძრაობის დარღვევა და ფეხით მოსიარულეთა მიმოსვლის შეზღუდვა	<p>სატრანსპორტო მოძრაობის შეზღუდვის/მოძრაობის მიმართულების შეცვლის ნიშნების განთავსება;</p> <p>სამშენებლო მასალებისა და ნარჩენების დროებითი განთავსება ისე, რომ თავიდან იქნას</p>	სამშენებლო ტერიტორიაზე და სამშენებლო ტერიტორიის გარშემო	ინსპექტირება	სამშენებლო სამუშაოების პერიოდში	სატრანსპორტო შემთხვევების თავიდან აცილება; <p>ადგილობრივი მაცხოვრებლების შეწუხების შეზღუდვა;</p>	მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი

	<p>აცილებული სატრანსპორტო საცობები მისასვლელ გზებზე.</p>					
<p>მუშების ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</p>	<p>მუშების ფორმებით და ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებით აღჭურვა;</p> <p>სასმელი წყლის და ტუალეტების უზრუნველყოფა მამაკაცებისა და ქალებისთვის სამუშაო ტერიტორიაზე;</p> <p>მუშების და პერსონალის ინფორმირება მექანიზმებთან/აღჭურვილობასთან მუშაობისას ინდივიდუალური უსაფრთხოების წესების და ინსტრუქციების შესახებ და ასევე აღნიშნული წესები/ინსტრუქციების მკაცრი დაცვა;</p> <p>კოვიდ-19-ის ინფექციის გავრცელების პრევენციის გეგმის დამტკიცება და დაცვა და სამოქმედო</p>	<p>სამშენებლო ობიექტი</p>	<p>ინსპექტირება</p>	<p>გაუფრთხილებელი შემოწმება სამუშაოების მსვლელობისას</p>	<p>საწარმოო უბედური და გაუთვალისწინებელი შემთხვევების მინიმუმამდე დაყვანა;</p>	<p>მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი</p>

	რეაგირება, ინფექციის შესაძლო გავრცელების შემთხვევაში.					
სამუშაოების წარმოება დასახლებაში	<p>პროექტის ზემოქმედების ქვეშ მოქცეული მოსახლეობის ინფორმირება მომავალი სამუშაოების და მუნიციპალური სერვისების მიწოდების დროებითი შეფერხების შესახებ, რამაც შესაძლოა იჩინოს თავი სამუშაოების წარმოების პროცესში;</p> <p>დღის განმავლობაში განსაზღვრული სამუშაო საათების დაცვა, ხმაურის და მტვრის ემისიების მინიმუმამდე დაყვანა, სამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების და მექანიზმების მოძრაობის სიჩქარის შეზღუდვა.</p>	სამშენებლო ტერიტორია	ინსპექტირება	პერიოდულად	ადგილობრივი მაცხოვრებლების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და შეწუხების მინიმუმამდე შემცირება	მგფ, მშენებლობის ზედამხედველი
<b>საოპერაციო ფაზა</b>						

რეაბილიტირებულ ლი სკოლის მოვლა- პატრონობის შედეგად წარმოქმნილი ნარჩენები	მყარი ნარჩენების შესაბამისი მართვა	სკოლის ტერიტორია	ინსპექტირებ ა	სკოლის ექსპლოატაციის პერიოდში	მყარი ნარჩენებისაგან დაბინძურების პრევენცია	განათლების და მეცნიერების სამინისტრო
--	---------------------------------------	---------------------	------------------	-------------------------------------	--	---

დანართი 1: ორთოფოტო



დანართი 2: გენ. გეგმა



დანართი 3: ტოპო გეგმა





მის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი N 05.29.43.041

### ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან

განცხადების რეგისტრაცია  
N 882019096993 - 11/02/2019 16:38:14

მომზადების თარიღი  
13/02/2019 16:32:09

### საკუთრების განყოფილება

მონა	სექტორი	კვარტალი	ნაკვეთი	ნაკვეთის საკუთრების გიდი:საკუთრება
ბათუმი	სექტორი 29		041	ნაკვეთის დანიშნულება: არასასოფლო სამეურნეო
05	29	43	041	დამუსგებელი ფართობი: 6039.00 კვ.მ.
მისამართი: ქალაქი ბათუმი, ვლადიმირ მაიაკოვსკის ქუჩა, N 58				ნაკვეთის წინა ნომერი: 05.09.44.019;
				შენიშვნა-ნაგებობის ჩამონათვალიშენობა-ნაგებობა N1 ფართობით 7575.84 კვ.მ. და ნაგებობა N2

### მესაკუთრის განყოფილება

განცხადების რეგისტრაცია : ნომერი 052006004961 , თარიღი 03/07/2006

უფლების დამადასტურებელი დოკუმენტი:

- წერილი N01-10/2631 , დამოწმების თარიღი:15/06/2015 , აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის ფინანსთა და ეკონომიკის სამინისტრო
- მომართვა N02-3/1874 , დამოწმების თარიღი:03/07/2006 , აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის ფინანსთა და ეკონომიკის სამინისტრო

მესაკუთრეები:  
სახელმწიფო

მესაკუთრე:  
სახელმწიფო

აღწერა:

### იპოთეკა

საგადასახლო გირავნობა:

რეგისტრირებული არ არის

### სარგებლობა

განცხადების  
რეგისტრაცია  
ნომერი  
882015570043  
თარიღი 06/10/2015  
15:56:40

მოსარგებლე: სსიპ "ქალაქ ბათუმის N5 საჯარო სკოლა"245429433;  
მესაკუთრე: სახელმწიფო;  
საგანი:6039 კვ.მ მიწის ნაკვეთი და მასზე განთავსებული შენობა-ნაგებობა N1 ფართით  
7575.84 კვ.მ;  
არსებობის ვალიდ;

უფლების რეგისტრაცია: თარიღი 20/10/2015  
წერილი N01-10/3898, დამოწმების თარიღი09/09/2015, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის  
ფინანსთა და ეკონომიკის სამინისტრო

### ვალდებულება

ყადაღ/აკრძალვა:

რეგისტრირებული არ არის

მოვალეთა რეესტრი:

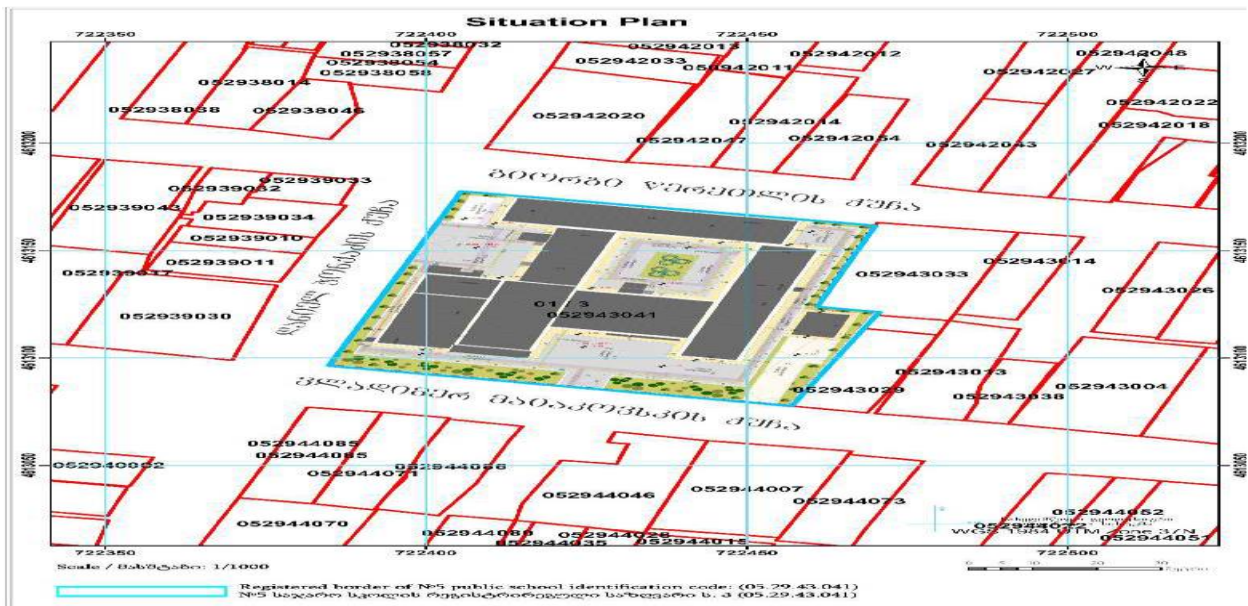
რეგისტრირებული არ არის

"ფიზიკური პირის მიერ 2 წლამდე ვალიდით საკუთრებაში არსებული მაგნიტური აქტივის რეალიზაციისას, აგრეთვე საგადასახადო წლის განმავლობაში 1000 ლარის ან მეტი ღირებულების ქონების საჩუქრად მიღებისას საშემოსავლო გადასახადი გადახდას ექვემდებარება საანგარიშო წლის მომდევნო წლის 1 აპრილამდე, რის შესახებაც აღნიშნული ფიზიკური პირი იმავე ვალდებულებაში წარუდგენს დეკლარაციას საგადასახადო ორგანოს. აღნიშნული ვალდებულების შეუსრულებლობა წარმოადგენს საგადასახადო სამართალდარღვევას, რაც იწვევს პასუხისმგებლობას საქართველოს საგადასახადო კოდექსის XVIII თავის მიხედვით."

- დოკუმენტის ნამდვილობის გადამოწმება შესაძლებელია საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს ოფიციალურ ვებ-გვერდზე [www.napr.gov.ge](http://www.napr.gov.ge);
- ამონაწერის მიღება შესაძლებელია ვებ-გვერდზე [www.napr.gov.ge](http://www.napr.gov.ge), ნებისმიერ გეოგრაფიულ სარეგისტრაციო სამსახურში, იუსტიციის სახლებსა და სააგენტოს ავტორიზებულ პირებთან;
- ამონაწერში გექიკური ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში დაგვიკავშირდით: 2 405405 ან პირადად შეაგვით განაცხადი ვებ-გვერდზე;
- კომსულტაციის მიღება შესაძლებელია იუსტიციის სახლის ცხელ ხაზზე 2 405405;
- საჯარო რეესტრის თანამშრომელთა მზრიდან უკანონო ქმედების შემთხვევაში დაგვიკავშირდით ცხელ ხაზზე: 08 009 009 09
- თქვენთვის საინტერესო ნებისმიერ საკითხთან დაკავშირებით მოგვწერეთ ელ-ფოსტით: [info@napr.gov.ge](mailto:info@napr.gov.ge)



დანართი 5: საკადასტრო გეგმა



დანართი 6: ობიექტის ამსახველი ფოტოები



დანართი 7: საპროექტო ნახაზები (3 დ ვიზუალიზაცია და სხვ.)



RENDER 1  
ჩვენი 1



RENDER 2  
ჩვენი 2



RENDER 3  
ჩვენი 3



RENDER 4  
ჩვენი 4



FIGURE 5  
Figure 5



FIGURE 6  
Figure 6



FIGURE 7  
Figure 7



FIGURE 8  
Figure 8

NO. 1	PROJECT NAME	PROJECT NO.	DATE
NO. 2	PROJECT LOCATION	PROJECT NO.	DATE
NO. 3	PROJECT OWNER	PROJECT NO.	DATE
NO. 4	PROJECT DESIGNER	PROJECT NO.	DATE
NO. 5	PROJECT CONTRACTOR	PROJECT NO.	DATE
NO. 6	PROJECT CONSULTANT	PROJECT NO.	DATE
NO. 7	PROJECT APPROVER	PROJECT NO.	DATE
NO. 8	PROJECT REVIEWER	PROJECT NO.	DATE
NO. 9	PROJECT CHECKER	PROJECT NO.	DATE
NO. 10	PROJECT APPROVED	PROJECT NO.	DATE

<p>PROJECT TITLE</p> <p>MUNICIPAL DEVELOPMENT</p> <p>PROJECT OF GORUGIA</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT LOCATION</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT OWNER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT DESIGNER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT CONTRACTOR</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT APPROVER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT REVIEWER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT CHECKER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	
<p>PROJECT APPROVED</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	

<p>PROJECT TITLE</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>PROJECT NO.</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>DATE</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>
<p>PROJECT OWNER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>PROJECT DESIGNER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>PROJECT CONTRACTOR</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>
<p>PROJECT APPROVER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>PROJECT REVIEWER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>	<p>PROJECT CHECKER</p> <p>EDUCATIONAL BUILDING AND QUALITY PROJECT GORUGIA</p> <p>საშუალო განათლების შენობა-ნაგებობის პროექტი</p>

პროექტი ინკლუზიურობა, ინოვაცია და ხარისხი (საქართველო I2Q)

ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაცია

საჯარო საკონსულტაციო შეხვედრის ოქმი

პროექტზე, გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგის ანგარიშზე და გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმაზე

საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ორგანიზებით, 2023 წ. 19 ივლისს გაიმართა საჯარო საკონსულტაციო შეხვედრა, „ბათუმის №5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაციის“ ქვე-პროექტისთვის მომზადებული გარემოსდაცვითი და სოციალური სკრინინგის ანგარიშის, ასევე გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმის განხილვის მიზნით. შეხვედრა გაიმართა ბათუმის №5 საჯარო სკოლის შენობაში. კონკრეტული ადგილის შერჩევა მოხდა პროექტის სპეციფიკის შესაბამისად. საკონსულტაციო შეხვედრის დეტალები (თარიღი, დრო და საკონტაქტო ინფორმაცია) წარმოდგენილი იყო განცხადებაში. განცხადებები გაიკრა ქუჩებში - ქვე-პროექტის ტერიტორიასთან, ასევე სკოლის საინფორმაციო დაფაზე და აიტვირთა მფგ-ის და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ვებგვერდებზე.

კონსულტაციის მიზანი იყო დაინტერესებული მხარეების ინფორმირება ქვეპროექტის, დაგეგმილი სამუშაოების, ბუნებრივ და სოციალურ გარემოზე შესაძლო უარყოფითი/დადებითი ზემოქმედების, და მათი პრევენციისა თუ შემარბილებელი ღონისძიებების შესახებ.

**შეხვედრას ესწრებოდნენ ბათუმის №5 საჯარო სკოლის წარმომადგენლები:**

მერაბ ხარჩილავა – ბათუმის N5 საჯარო სკოლის დირექტორი.

- მანუჩარ ხინიკაძე;
- დიმიტრი მამეიშვილი;
- ია კობალაძე;
- ირმა ბეჟანიშვილი;
- ნანა წილოსანი;
- ნატო ხიმშიაშვილი;
- ლია კვირიკაძე;
- სოფიო ფარტენაძე;
- მზევინარ დოლიძე;
- თინათინ ციმნარიძე;
- ირინე ჩხარტიშვილი;
- ქეთევან დევიძე;
- ქორიძე მონა;
- გურგენიძე მაია;
- ფხაკაძე მაყვალა;
- თამარ ქუთათელაზე;
- თინათინ ვაჩეიშვილი;

ვენერა ბახტაძე;  
კომახიძე ნარგიზი;  
ცინცაძე ლია;  
ლადანიძე ნინო;  
ხათუნა ფარტენაძე;  
ხათუნა კარგიშვილი;  
ხათუნა ქერქაძე;  
თეა შანთაძე;  
სოფიო ხოზრევანიძე;  
ნანა ქამადაძე;  
ჟუჟუნა კახაძე;  
მანანა გოგიბერიძე.

**განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლები:**

მარინე ჟვანია - საჩივრების მოგვარების მექანიზმის (GRM) საკონტაქტო პირი

**საქართველოს მუნიციპალური განვითარების ფონდის წარმომადგენლები:**

სალომე მეფარიშვილი - გარემოს დაცვის სპეციალისტი;  
ნონა ჭიჭინაძე - სოციალური საკითხების და გენდერის სპეციალისტი;  
დავით არსენაშვილი - განსახლების კონსულტანტი (საჩივრების მოგვარების მექანიზმის (GRM) საკონტაქტო პირი)

შეხვედრა გახსნა სალომე მეფარიშვილმა, რომელმაც შეხვედრის მონაწილეებს მუნიციპალური განვითარების ფონდის და განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლები გააცნო და წარმოადგინა ინფორმაცია შეხვედრის მიზნების შესახებ. მან ასევე წარმოადგინა ქვეპროექტი და დეტალურად განიხილა ქვეპროექტის ფარგლებში დაგეგმილი სარეაბილიტაციო სამუშაოები. მან ასევე მოკლედ მიმოიხილა სარეაბილიტაციო სამუშაოები, და სამუშაოების განხორციელების ეტაპები: პირველ ეტაპზე მოხდება დემონტაჟი, რის შემდგომაც შესრულდება კონსტრუქციული გამაგრების და MEP სამუშაოები. ბოლო ეტაპზე შესრულდება კეთილმოწყობის და გამწვანებების სამუშაოები.

სალომე მეფარიშვილმა განმარტა, რომ საქართველოს გარემოსდაცვითი შეფასების კოდექსის თანახმად, ქვეპროექტი არ საჭიროებს გარემოსდაცვითი გადაწყვეტილების მიღებას გარემოს დაცვის და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ, თუმცა ქვეპროექტის გარემოსდაცვითი და სოციალური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, მგვ ვალდებულება, რომ უზრუნველყოს შესაბამისობა მსოფლიო ბანკის სოციალურ და გარემოს დაცვის პოლიტიკასთან. სალომე მეფარიშვილმა წარმოადგინა როგორც მსოფლიო ბანკის სოციალური და გარემოსდაცვითი სკრინინგის პროცედურები, ასევე აღნიშნული ქვეპროექტისთვის მომზადებული გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმა (ESMP).

სალომე მეფარიშვილმა მოკლედ მიმოიხილა გარემოსდაცვითი და სოციალური მართვის გეგმის (ESMP) შინაარსი და სტრუქტურა. მან წარმოადგინა აღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრული გარემოსდაცვითი, სოციალური, საზოგადოებრივი და შრომის მართვის ღონისძიებები. აღნიშნული დოკუმენტის (ESMP) არსებითი ნაწილის შესაბამისად, დამსწრე საზოგადოებას მან აცნობა წარმოდგენილ ქვეპროექტთან დაკავშირებული შესაძლო გარემოსდაცვითი და სოციალური რისკების შესახებ და მოახდინა მათი ინფორმირება შემარბილებელი ზომების თაობაზე, შესაბამისი უარყოფითი ზემოქმედების თავიდან აცილების, ან მინიმუმამდე დაყვანის

მიზნით.

ს. მეფარიშვილმა აღნიშნა, რომ სარეაბილიტაციო სამუშაოების პროექტის თანახმად, ხეების მოჭრა გათვალისწინებული არ არის, ამოღებული გრუნტი კი ხელახლა იქნება გამოყენებული საპროექტო ტერიტორიის ეზოს გამწვანებისთვის.

სალომე მეფარიშვილმა აღნიშნა, რომ გარემოსდაცვითი მართვის გეგმა (EMP) სამშენებლო სამუშაოების კონტრაქტის განუყოფელ ნაწილს წარმოადგენს. შესაბამისად, წარმოდგენილი გეგმით (ESMP) გათვალისწინებული ზომების გატარება სოციალური, ბუნებრივი გარემოს და ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით, მშენებელი კონტრაქტორის ვალდებულებას წარმოადგენს. სალომე მეფარიშვილმა ასევე მიმოიხილა ქვეპროექტის განხორციელების დროს შესასრულებელი გარემოსდაცვითი მონიტორინგის ასპექტები, გარემოს დაცვის ზედამხედველობაზე პასუხისმგებელი მხარეების საკითხი და ანგარიშგების პროცედურები - ქვეპროექტის განხორციელების პროცესში.

დავით არსენაშვილმა აღნიშნა, რომ პროექტის თანახმად, ქვეპროექტით მიწის შეძენა ან განსახლება, ისევე როგორც ეკონომიკური ადგილმონაცვლეობა (მაგ. ოფიციალური ან არაოფიციალური გამყიდველების მიერ), გათვალისწინებული არ არის. მან ასევე აღნიშნა, რომ თუ სარეაბილიტაციო სამუშაოები შესრულდება სასწავლო პროცესის პარალელურად, სკოლის პერსონალი და ბავშვები დროებით გადავლენ ალტერნატიულ სკოლაში. განათლების და მეცნიერების სამინისტრო უზრუნველყოფს ყველა დროებითი ღონისძიების გატარებას, სასწავლო პროცესის წარმართვისა და მოსწავლეების ალტერნატიულ ლოკაციებამდე ტრანსპორტირებისთვის, საჭიროების შესაბამისად. დამსწრე საზოგადოებას მან აცნობა მგფ-ში შექმნილი საჩივრების მოგვარების მექანიზმის პროცედურების და აღნიშნული მექანიზმის მნიშვნელობის შესახებ. დამსწრე საზოგადოებას მან ასევე გაუზიარა ინფორმაცია საკონტაქტო პირების შესახებ, გარემოს დაცვასთან, ან სოციალურ საკითხებთან დაკავშირებით საჩივრების წარმოქმნის და/ან შენიშვნების და შემოთავაზებების გამოხატვის სურვილის შემთხვევაში. შეხვედრაზე დავით არსენაშვილმა წარმოადგინა ინფორმაცია საინფორმაციო დაფების თაობაზე, სადაც მოცემულია საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელ. ნომრები და ელ. ფოსტა) საჩივრების მოგვარების მექანიზმთან დაკავშირებით. შეხვედრის მონაწილეებს ეცნობათ ასევე საჩივრების ყუთების შესახებ. აღნიშნული ყუთები და საჩივრების ფორმები - ანონიმური საჩივრებისთვის, განთავსდება ყველა ობიექტზე. დამსწრეებს დავით არსენაშვილმა დაურიგა საჩივრების მოგვარების მექანიზმის საკონტაქტო ინფორმაციის ამსახველი ბროშურები.

ნონა ჭიჭინაძემ დამსწრე საზოგადოების წინაშე წარმოადგინა ინფორმაცია საზოგადოებრივი ჩართულობის, უკუგების მექანიზმების და გენდერთან დაკავშირებული საკითხების შესახებ. მონაწილეებს დაურიგდათ ბროშურები შევიწროების და ძალადობის შესახებ. შეივსო სოციალურ და გენდერის საკითხებთან დაკავშირებული კითხვარიც.

შეხვედრის დასასრულს, დამსწრე საზოგადოებამ მონაწილეობა მიიღო წარმოდგენილ საკითხებთან დაკავშირებით გამართულ კითხვა/პასუხის სესიაში; მათ დასვეს შემდეგი კითხვები:

<b>კითხვები და შენიშვნები:</b>	<b>პასუხები და კომენტარები:</b>
როდის დაიწყება სამშენებლო	სამშენებლო სამუშაოები დაიწყება სატენდერო პროცედურის დასრულების

სამუშაოები?	შემდეგ.
როდის გამოცხადდება ტენდერი?	ტენდერი გამოცხადდება ივლისში
მშენებლობის დროს ადგილობრივები ობიექტზე დასაქმდებიან?	ამის შესაძლებლობა ნებისმიერ ადამიანს აქვს (ქალების ჩათვლით), მშენებლის/ კონტრაქტორის გადაწყვეტილების საფუძველზე.

შეხვედრის მონაწილეებმა გამოხატეს მადლიერება და აღნიშნეს, რომ წარმოდგენილი ქვეპროექტის განხორციელება მნიშვნელოვანი და პრიორიტეტულია მოსწავლეებისთვის, მასწავლებლებისთვის, მშობლებისთვის და ადგილობრივი მოსახლეობისთვის.

მონაწილეებმა დადებითი დამოკიდებულება გამოხატეს ქვეპროექტის მიმართ.

ფოტო მასალა თანდართულია.



List of Attendees:



ბათუმის N5 საჯარო სკოლის რეკონსტრუქცია/რეაბილიტაციის პროექტი

Reconstruction/Rehabilitation of Batumi N5 Public School  
(Autonomous Republic of Adjara)

შეხვედრაზე დამსწრეთა რეგისტრაციის ფურცელი

Public Consultation Meeting

List of Attendees

#	სახელი და გვარი / Full Name	მისამართი / Address	ორგანიზაცია / Organization	საკონტაქტო ინფორმაცია / Contact Information	ხელმოწერა / Signature
1	მანუჩის ბინიუაძე	ქობულეთი ქუჩა 6	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე, ადმ. დ. ს. სანთელაძე	593 95 4948	
2	დიმიტრი მამიკაძე	ჭაყალი ქუჩა 39	აქტივობების სპონსორი	593 65 5257	
3	ია ხონდაძე	ჭაყალი ქუჩა 39	საინფორმაციო ცენტრი	555 43-73-62	
4	იხუა ჭყავანიძე	ქობულეთი ქუჩა 6	საინფორმაციო ცენტრი	577 53-03-35	
5	ნინო ხორთაშვილი	ჭაყალი ქუჩა 17	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577 98 92 77	
6	ნუსკო ხიმშიაშვილი	მთაწმინდა ქუჩა 1163	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577 08 41 68	
7	ლია ბერიძე	ჭაყალი ქუჩა 39	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	555 350 744	

8	სოფიო ფაჩუაძე	ჭაყალი ქუჩა 164	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	598 57 71 08	
9	კვიციანი გიორგი	ჭაყალი ქუჩა 164	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	555-994-885	
10	თინათინ ჯანაძე	ჭაყალი ქუჩა 21	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577988097	
11	ივანე ჩხეიძე	ჭაყალი ქუჩა 161 გ. 18	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577 92 92 40	
12	დავით აღმაშენებელი	აბოშვილის ქუჩა 5	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577 94 85 08	
13	მარიამ ნინო	ჭაყალი ქუჩა 164	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	593 278850	
14	გიორგი ბერიძე	ჭაყალი ქუჩა 164	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	57794-58-90	
15	მეკვიძე ვახუშტი	ჭაყალი ქუჩა 42	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577-98-03-28	
16	თამარ კვიციანი	ჭაყალი ქუჩა 164	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	592 655 655	
17	თინათინ ვახუშტი	ჭაყალი ქუჩა 43	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	557 77 63 06	
18	ვერა ვახუშტი	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	სკოლის ადმ. ხელ. ჯანა ნაზარაძე	577 988295	

19	კომპანია ნახეზი	ბათუმის რაიონი	საბურთალოს რაიონი	577 94 36 15	ბ.საბა
20	ქინწაძე ლია	დ. ლომიძის ქ. 25	რ.ს. საჯარო სკოლა	591 00 97-44	ლ.სა
21	ლილია თამარ	დ. ლომიძის ქ. 25	სსიპ რ.ს. სკოლა	591 81 87 74	ბ.სა
22	ხათუნა ვახუშტაძე	თაბუკაძის ქ. 32	მსს (ბათუმი)	577 52 82 81	ბ.სა
23	ხათუნა ვახუშტაძე	დ. ლომიძის ქ. 25	ქობულეთის რაიონი	591 92 72 29	ბ.სა
24	ხათუნა ვახუშტაძე	ბ. ქობულეთის რაიონი	ქვემო ქართლი	557 61 33 99	ბ.სა
25	თეა ჯანაშია	დ. ლომიძის ქ. 25	ქუთაისი	593 20 80 59	ბ.სა
26	სოფო ხომეზაძე	საბურთალოს რაიონი 162	მსს (ბათუმი)	555-222-664	ბ.სა
27	ნინო კახიანი	ბათუმის რაიონი 31	მსს (ბათუმი)	577 944 843	ბ.სა
28	ქეთევან სანია	ბათუმის რაიონი 46	მსს (ბათუმი)	599 27 76 82	ბ.სა
29	მანანა კახიანი	ბათუმის რაიონი 22	მსს (ბათუმი)	594 84 64 64	ბ.სა

წარმოდგენილი ოქმი მომზადებულია 2023 წ. 21 ივლისს, მგფ-ის წარმომადგენლების მიერ.